



14° ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: MEYRI LUCIANAKOLAROVIC LOPES .3º ano A

SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN. 3º ano B

ALUNO (A): _____ **3º ano**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS EMATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 a 02 de junho de 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ HISTÓRIA
- ❖ CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO EM LEITURA (EF03LP12)

ESTRATÉGIA DE LEITURA (EF15LP02) (EF15LP03)

ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS NO ATO DA FALA (EF15LP12)

MATEMÁTICA

RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISÃO DE UM NUMERO NATURAL POR OUTRO(ATÉ 10),COM RESTO ZERO E COM RESTO DIFERENTE DE ZERO,COM OS SIGNIFICADOS DE REPARTIÇÃO EQUITATIVA E DE MEDIDA,POR MEIO DE ESTRATÉGIA E REGISTROS PESSOAIS. (EF03MA08)

CIÊNCIAS

IDENTIFICAR OS SERES VIVOS AQUÁTICOS E TERRESTRES, RECONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS AO AMBIENTE ONDE VIVE. (EF03CI04.c.3.05)

HISTÓRIA

OS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA CIDADE/ OU DO MUNICÍPIO EM QUE VIVE (PR.EF03HI04.s.3.10)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no roteiro impresso. Não se esqueça de colocar o seu nome completo.

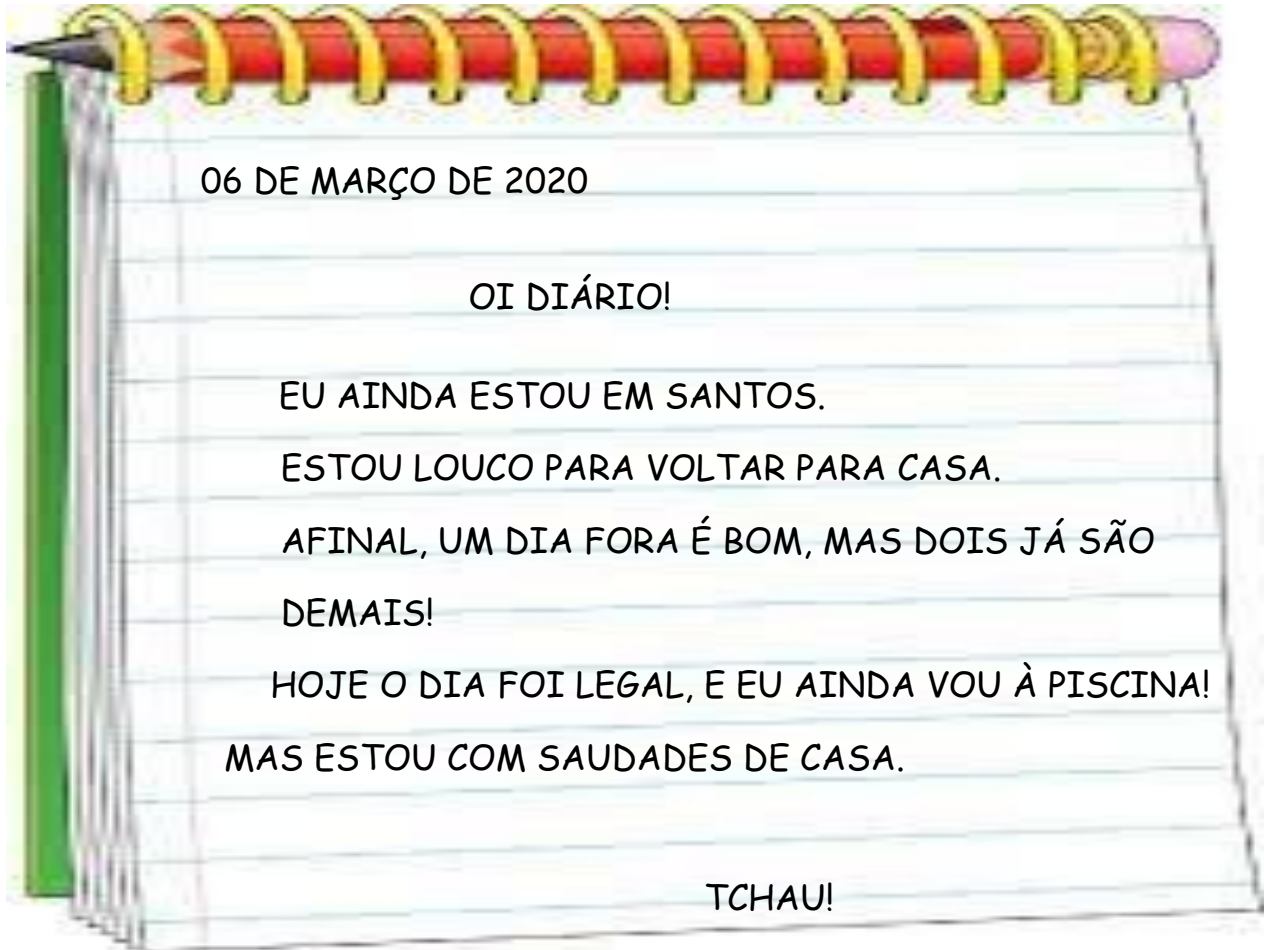


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

31/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

Língua Portuguesa

ATIVIDADE 01: LEIA O DIÁRIO DE KAIO:



RESPONDA:

A) EM QUE DIA FOI ESCRITO ESSE TEXTO?

B) ONDE KAIO ESTÁ?

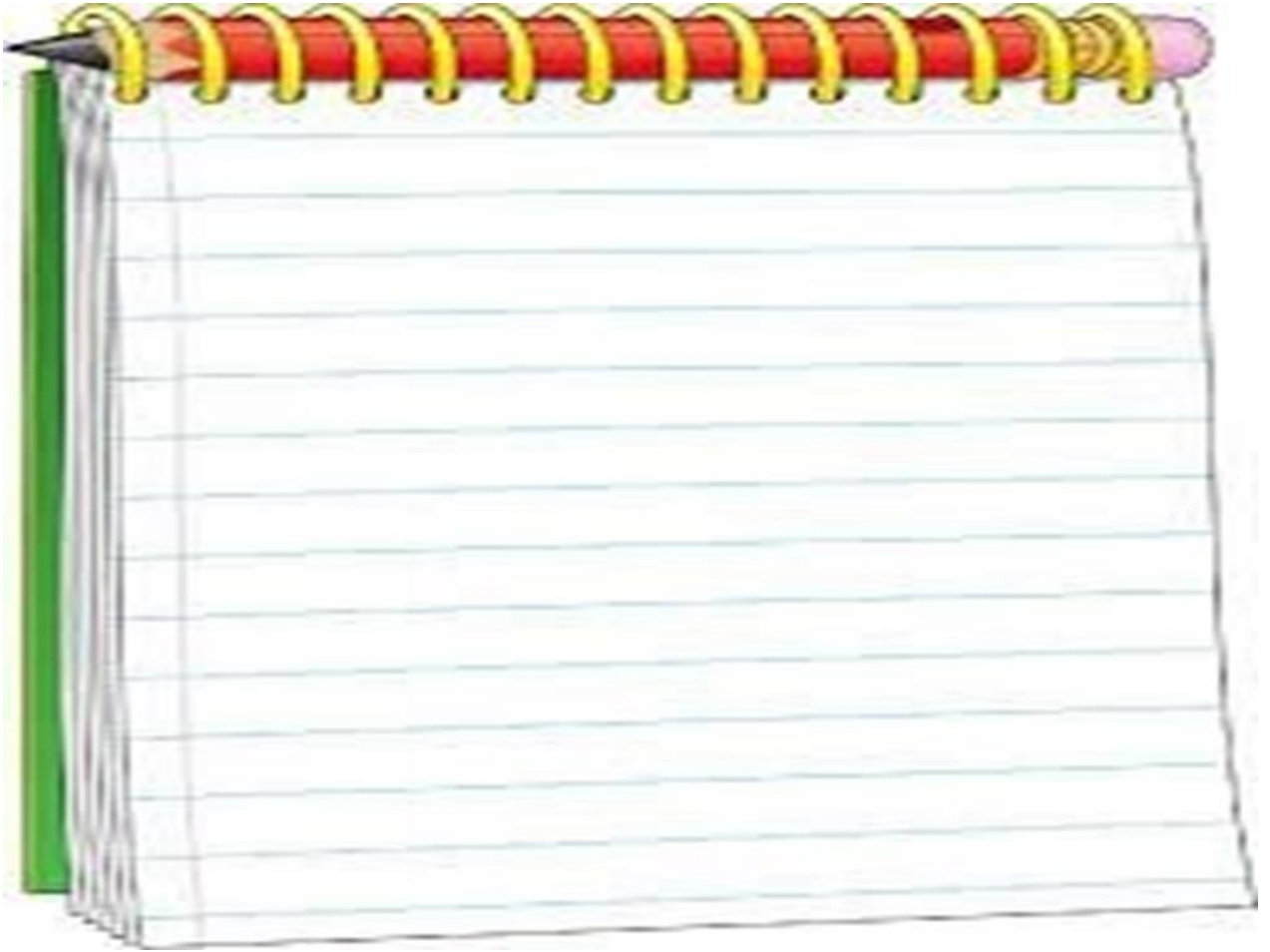
C) ELE PARECE QUERER VOLTAR PARA A CASA OU QUERER FICAR MAIS TEMPO EM SANTOS?

D) QUAL O SENTIMENTO KAIO EXPRESSA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E) AGORA ESCREVA UMA PÁGINA DO SEU DIÁRIO.



F) LUZ, CÂMERA, AÇÃO!

AGORA VAMOS GRAVAR UM VÍDEO DIÁRIO?

PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA



FILMAR VOCÊ CONTANDO COMO FOI O SEU DIA OU ALGUM ACONTECIMENTO QUE VOCÊ ACHOU BEM LEGAL E ENVIE PARA A PROFESSORA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

OBSERVE ESTA IMAGEM, VOCÊ SABE O QUE É? E ONDE SE ENCONTRA?



A imagem acima é a estátua ROLAND. Ela está bem próxima a Praça Castelo Branco em Rolândia, no Estado do Paraná, ou seja, em nosso município.

Agora observe estas imagens:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Leia o texto abaixo para conhecer um pouco mais sobre esta história:

ROLAND, SÍMBOLO DA LIBERDADE

ROLAND, FIGURA LENDÁRIA, FOI UM DOS GUERREIROS QUE MAIS DEFENDEU OS TERRITÓRIOS NAS LUTAS TRAVADAS PELOS EXÉRCITOS DO IMPERADOR CARLOS MAGNO. ELE SE DESTACAVA PELA TENACIDADE E CORAGEM NA DEFESA DESSAS TERRAS. VALORIZANDO O SENTIMENTO DE LIBERDADE E JUSTIÇA.

ESTE SÍMBOLO DE LIBERDADE E JUSTIÇA SEMPRE ESTIVERAM PRESENTES NA LEMBRANÇA DOS PRIMEIROS MORADORES ALEMÃES QUE SE FIXARAM NA GLEBA ROLAND, NO NOSSO MUNICÍPIO.

FORAM ELES, JUNTO COM A DIREÇÃO DA COMPANHIA DE TERRAS, QUE “BATIZARAM” OS NOSSOS MUNICÍPIOS COM O NOME DE ROLÂNDIA, SIGNIFICANDO LIBERDADE OU A BUSCA DE UM LUGAR ONDE OS ALEMÃES PUDESSEM RECONSTRUIR SUAS VIDAS, LONGE DAS PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS, RELIGIOSAS E RACIAIS.

NOS ANOS 50, ROLÂNDIA TINHA NA CAFEICULTURA A SUA PRINCIPAL FONTE DE RIQUEZAS, TANTO QUE FICOU CONHECIDA COMO A “RAINHA DO CAFÉ”. NESSA ÉPOCA, COMERCIANTES DA CIDADE DE BREMEN, NA ALEMANHA, VISITARAM A CIDADE PARA CONHECER DE PERTO OS CAFEZAIS, CUJO PRODUTO ERA COMERCIALIZADO POR ELES. IMPRESSIONADOS COM AS LAVOURAS E A CIDADE, ESSE GRUPO DECIDE, COM A AJUDA DE POLÍTICOS DE BREMEN, PRESENTEAR A CIDADE COM UMA CÓPIA DA ESTÁTUA DO ROLAND, ESTREITANDO OS LAÇOS ENTRE AS DUAS CIDADES. ASSIM EM NOVEMBRO DE 1957, A CIDADE RECEBE A ESTÁTUA COM UMA GRANDE FESTA COMEMORANDO OS 25 ANOS DE FUNDAÇÃO.

(TEXTO EXTRAÍDO DO: INVENTÁRIO TURÍSTICO DE ROLÂNDIA, FEITO PELO CONSELHO MUNICIPAL DE TURISMO – ATUALIZAÇÃO 2006/2007)

VOCÊ GOSTOU DE CONHECER ESTA HISTÓRIA?

LEIA ESTA MUITAS OUTRAS COISAS INTERESSANTES SOBRE NOSSA CIDADE, NO LINK ABAIXO:

<https://docplayer.com.br/12158219-Inventario-turistico-de-rolandia.html>

(LEMBRANDO QUE FOI ATUALIZADO NO ANO DE 2007)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 01: NO TEXTO “ROLAND, SIMBOLO DA LIBERDADE” TEMOS ALGUMAS PALAVRAS QUE NÃO USAMOS EM NOSSO DIA A DIA, PESQUISE SE NECESSÁRIO E LIGUE AS PALAVRAS AOS SEUS SIGNIFICADOS:

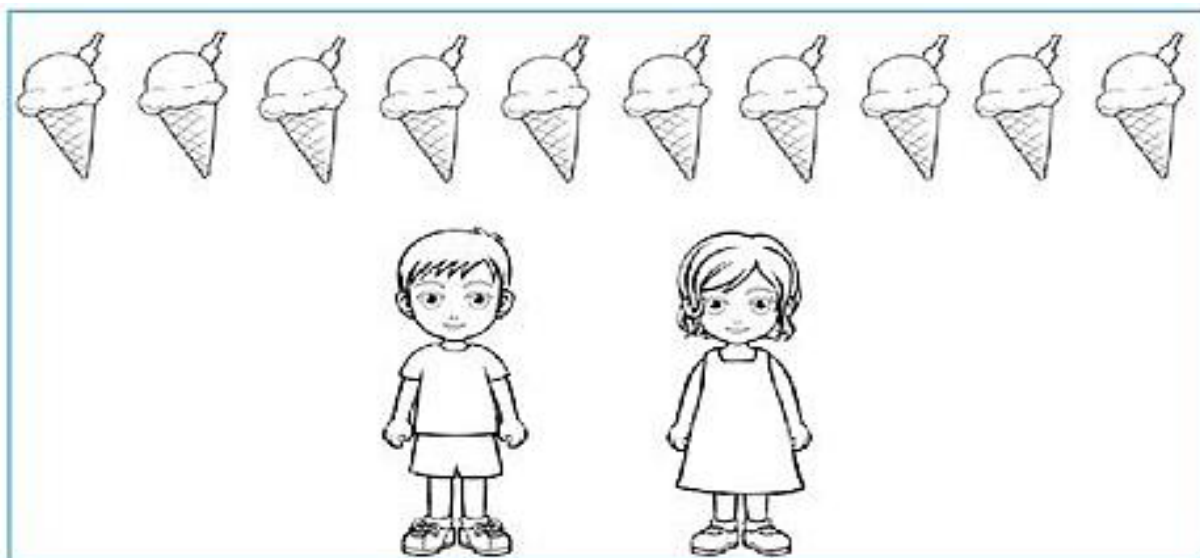
FIGURA LENDÁRIA –	- COMBATENTE, SOLDADO
GUERREIRO – FAMOSO	- FIGURAÇÃO RELATIVA A LENDA, CÉLEBRE,
IMPERADOR –	- CULTURA DOS CAFEEIROS
TENACIDADE –	- FICANDO ESTREITO, APERTANDO
CAFEICULTURA – IMPERA	- SOBERANO DE UM IMPÉRIO, AQUELE QUE
ESTREITANDO –	- CAFEEIRAL
CAFEZAIS –	- ESTADO OU QUALIDADE DO QUE É TENAZ
FIXARAM -	- TORNARAM FIXO, TORNAR ESTÁVEL

01/06/2021 - (TERÇA-FEIRA) AULAS ESPECIFICAS.

**02/06/2021 - (QUARTA-FEIRA)
MATEMÁTICA**

REPARTINDO IGUALMENTE

1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS DA PRÓXIMA PÁGINA.



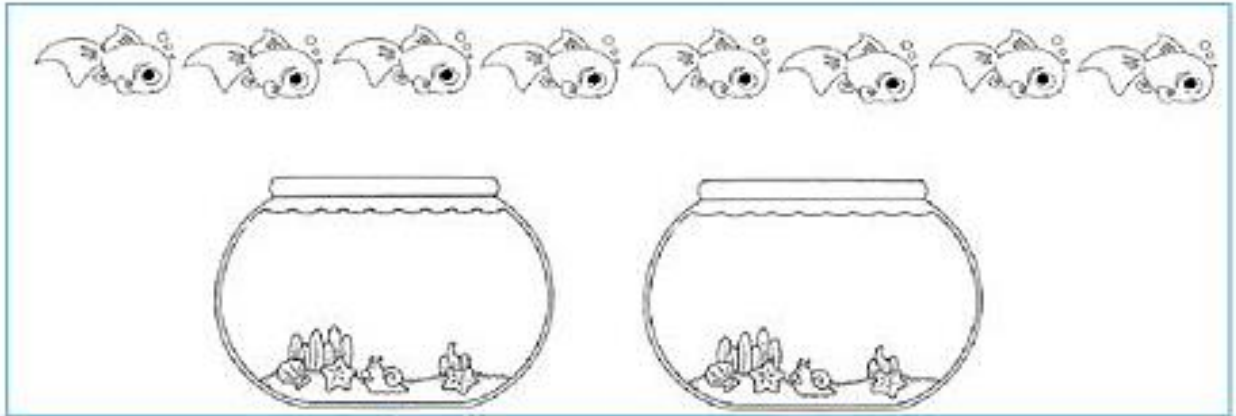


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTOS SORVETES?

QUANTAS CRIANÇAS?

QUANTOS SORVETES GANHOU CADA CRIANÇA?



QUANTOS PEIXINHOS?

QUANTOS AQUÁRIOS?

QUANTOS PEIXINHOS EM CADA AQUÁRIO?

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS.

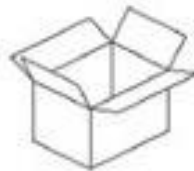
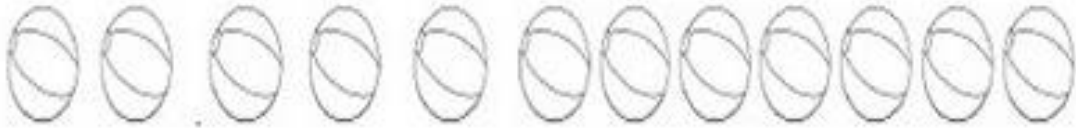


CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS



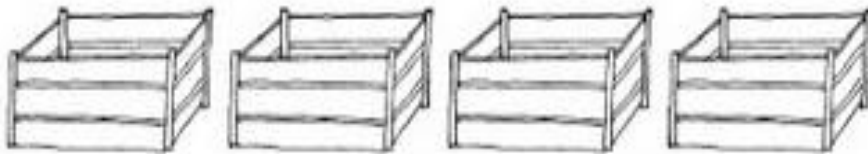
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS;



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

4. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS.



CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS

5. REALIZE AS CONTAS DE DIVIDIR.

$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---



$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA,
PÁGINAS: 190 E 191**

CIÊNCIAS

DIVERSIDADE DE AMBIENTES E DE SERES VIVOS DA REGIÃO EM QUE VIVE.

“CONHECENDO O HABITAT DOS ANIMAIS” Canal: Rita Rocha –
<https://www.youtube.com/watch?v=kDhNru6oCVE&feature=youtu.be>

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS. ELES NASCEM, CRESCEM SE REPRODUZEM E UM DIA MORREM. OS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADOS EM DIFERENTES AMBIENTES, COMO TERRESTRE E O AQUÁTICO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – LIGUE OS ANIMAIS EM SEUS HABITAT.



OVELHA CACHORRO GIRAFA



TARTARUGA BALEIA CAVALO-MARINHO



ARARA BORBOLETA PÁSSARO



2-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS ANIMAIS EM DESTAQUE:

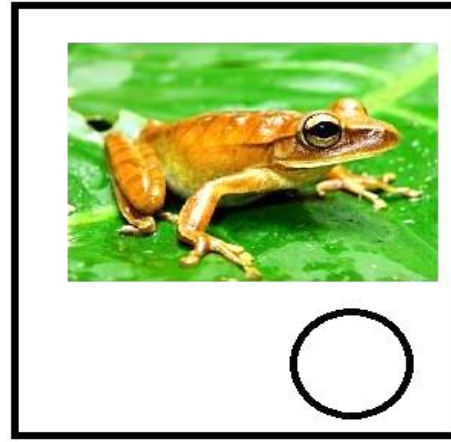
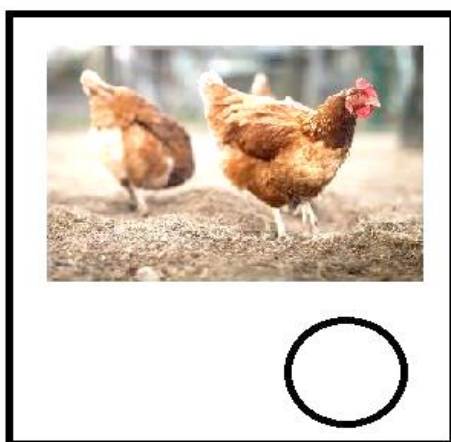
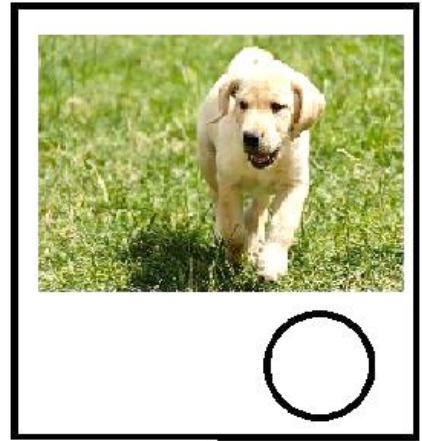
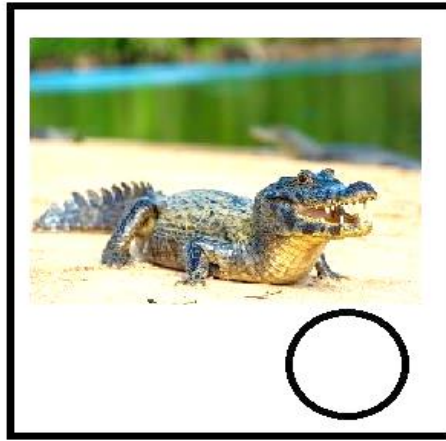
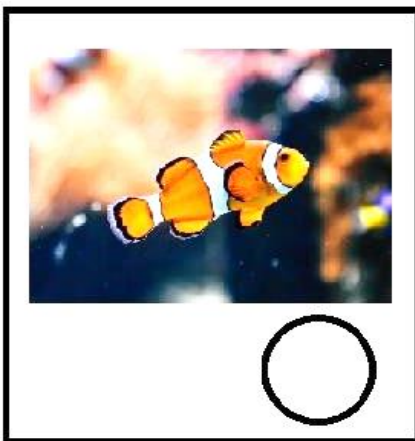


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	R	J	A	B	U	T	I	N	S	O
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

3 - NUMEREOS QUADRADOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- (1) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.
- (2) ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA.
- (3) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA E NA ÁGUA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: **ELIANE CUNHA 3º A**

DAIANA CASTILHO 3º B

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: **3º ANO**

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS (TOYS AND GAMES). PARTE II

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NOMES DE ALGUNS JOGOS E BRINQUEDOS EM INGLÊS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).

ACESSE O LINK SUGERIDO DO YOUTUBE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BRINQUEDOS EM INGLÊS



TOYS



DOLL



BALLOON



BOAT



DRUM



ROCKING HORSE



AEROPLANE



TRICYCLE



KITE



SPINWHEEL



1 - DRAW YOUR FAVORITE TOYS AND WRITE THEIR NAMES:
(DESENHE SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS E ESCREVA OS NOMES DELES)

"MY FAVORITE TOYS"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: **3ª ANO**

1- O QUE VAMOS APRENDER? ESPORTES.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE BRINCADEIRA, JOGO E ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, CULTURAL E COMUNITÁRIA/LAZER) E AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE FRUIÇÃO DENTRO E FORA DA ESCOLA.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO.

EXISTEM INÚMERAS MODALIDADES ESPORTIVAS QUE PODEM SER CLASSIFICADAS DE MANEIRAS DIFERENTES, DEPENDENDO DA SUA FINALIDADE E INTENÇÃO. SEGUNDO A BNCC- ESTÃO ASSIM DIVIDIDOS:



ASSISTA AO VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=nfeEotDDBcU>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS ESPORTES OLÍMPICOS E PINTE CADA UM DE UMA COR:

BASQUETE – HIPISMO – NATAÇÃO – TÊNIS – ESGRIMA
TAEKWONDO – CICLISMO – BOXE – GOLFE – FUTEBOL – REMO
CANOAGEM – RUGBY – HANDEBOL – JUDÔ – TRIATLO -
BADMINTON

Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 3º A

MARIA RITA CAMPANER 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO

NOME DO ALUNO (A). _____ **3ºANO**

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI • TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM • ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS. • TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA

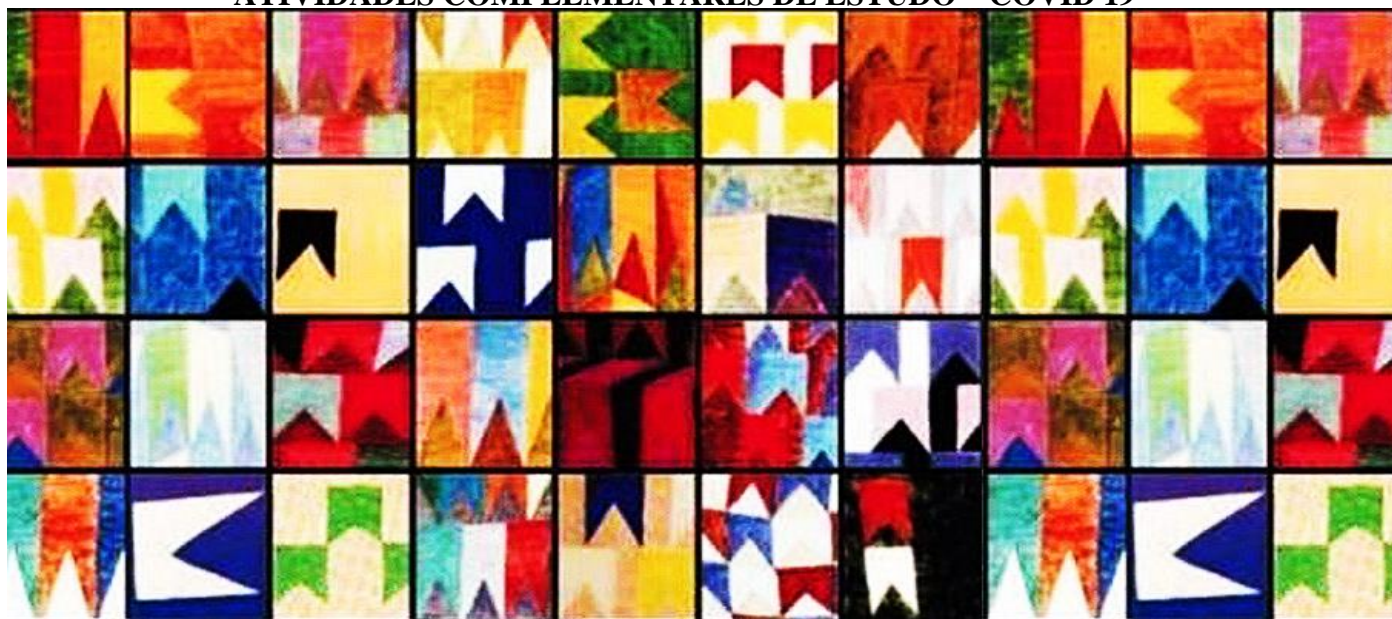
14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E SUA OBRAS.

EXEMPLO MARCANTE DE SUAS OBRAS SÃO AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS QUE SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO DE OBRAS E PRODUÇÃO COM COLAGEM

POLICROMIA: POLI = MAIS DE UMA (MUITAS)

CROMIA = COR.

É A ARTE FEITA COM **VÁRIAS CORES**. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO. EM ARTES, A POLICROMIA É OBTIDA ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DAS TRÊS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO; AZUL E VERMELHO) MAIS O PRETO PARA REALÇAR OS CONTRASTES.

ASSISTA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE PARA MELHOR COMPREENSÃO DO QUE É PARA SER FEITO.

PEGUE A FOLHA DESTINADA PARA A ATIVIDADE, DOBRE AO MEIO NA POSIÇÃO HORIZONTAL. PINTO O FUNDO UTILIZANDO DUAS CORES.

PEGUE PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS E FAÇA BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS CONFORME MODELO ABAIXO.

COLE DO JEITO QUE VOCÊ QUISER FAZENDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE BASEADA NAS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI. NÃO ESQUEÇA DE ANEXAR SUA COMPOSIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MODELO E TAMANHOS DAS BANDEIRINHAS

